

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Plurilinguismo, traduzione e interpretazione (IdSua:1630157)
Nome del corso in inglese	Multilingualism, translation and interpreting
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://dipartimento.unistrasi.it/1/226/Plurilinguismo,_traduzione_e_interpretazione.htm
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2024

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SIENA (Cod.052032)
Codice interno all'Ateneo del Corso	L2_PT
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	10/02/2026 16:51

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

SCIBETTA Andrea

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici

Struttura didattica di riferimento

Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240) - ID: 49410

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	NTSSLV77 A68G482Q	ANTOSA	Silvia	ANGL-01/C	10/ANGL-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
2.	BLDNNA77 M60D198B	BALDINI	Anna	LICO-01/A	10/LICO-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	BNCNNL59 P68I726Y	BENUCCI	Antonella	GLOT-01/B	10/GLOT-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
4.	DRGTZN69 R60F839Z	DE ROGATIS	Tiziana	COMP-01/A	10/COMP-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
5.	JNGMSK77 H41Z213K	JUNG	Imsuk	ASIA-01/G	10/ASIA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	LGZFLC83 P63H224B	LOGOZZO	Felicia	GLOT-01/A	10/GLOT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
7.	MRRGPP7 0C17D612 B	MARRANI	Giuseppe	LIFI-01/B	10/LIFI-01	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
8.	SCBNDR88 L02D403C	SCIBETTA	Andrea	ASIA-01/F	10/ASIA-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
9.	SBTRMN77 L01Z306U	SIEBETCH EU YOUNBI	Raymond	GLOT-01/B	10/GLOT-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	


Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
ANTOSA	Silvia		Docente di ruolo
BALDINI	Anna		Docente di ruolo
CARPICECI	Stefania		Docente di ruolo
CORSI	Daniele		Docente di ruolo
MASTELLOTTO	Lynn		Docente di ruolo
NADAL PASQUAL	Celia		Docente di ruolo
SCIBETTA	Andrea		Docente di ruolo
SPERA	Lucinta		Docente di ruolo
TABUSI	Massimiliano		Docente di ruolo
TAJANI	Ornella		Docente di ruolo
VIENNA	Maria Gioia		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Di	Zhao
Vittori	Angelica
Bececco	Ivan

COGNOME	NOME
Fattorini	Laura
Garzelli	Beatrice
Rossi	Maria Antonietta
Scibetta	Andrea
Vanni	Edoardo

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Simonetti	Jonathan	j.simonetti@studenti.unistrasi.it
Vittori	Angelica	a.vittori@studenti.unistrasi.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di studio in Plurilinguismo, traduzione e interpretazione (classe L-11 Lingue e Culture Moderne), caratterizzato da un'offerta formativa di respiro internazionale, si propone di formare una figura professionale in grado di svolgere funzioni qualificate di contatto interlinguistico e di traduzione tra lingue e culture, anche molto distanti tra loro, grazie a solide competenze linguistico-culturali, filologiche, letterarie, storico-artistiche e tecnico-specialistiche nel contesto di istituzioni pubbliche e private, scolastiche e formative, imprese ed enti in cui siano richieste attività traduttive plurilingui. Nell'ambito delle competenze di base, comuni ai due curricula, accanto alla conoscenza di due lingue straniere (prima e seconda lingua), è anche possibile acquisire competenze in una terza lingua e nel sistema linguistico di riferimento. Il corso avvia alla riflessione e interpretazione teorico-pratica su multiple tipologie testuali (testi saggistici, letterari, settoriali, audiovisivi), anche in virtù del ricorso a laboratori teorico-applicativi in strumenti digitali per la traduzione, in traduzione specifica per la prima lingua scelta e in tecniche del lavoro editoriale. Lo studio della prima lingua straniera scelta è potenziato dall'inserimento della letteratura biennalizzata e di un laboratorio di traduzione specifico. Lo studio della seconda lingua è accompagnato dall'inserimento della corrispondente letteratura (esame annuale). Il corso si articola in due curricula: Traduzione saggistica e letteraria; Traduzione specialistica e audiovisiva. Il curriculum in Traduzione saggistica e letteraria, caratterizzato anche dallo studio di una filologia affine per la prima lingua, è destinato alla formazione di figure professionali in grado di operare come traduttori o redattori per l'editoria; di curare rapporti con multinazionali e imprese straniere; di gestire servizi collegati a festival, eventi e congressi; di tenere relazioni con istituti culturali ed enti non governativi stranieri; di operare nell'ambito di servizi di segreteria, interpretazione di testi e assistenza in aziende, specie con proiezione internazionale e nell'area istituzionale socio-culturale; di lavorare presso istituzioni formative effettuando lezioni individuali o a piccoli gruppi, anche nel contesto dell'organizzazione e della somministrazione di certificazioni di lingue straniere. Il curriculum in Traduzione specialistica e audiovisiva offre specifiche attività laboratoriali (Laboratorio di traduzione specialistica e audiovisiva della prima lingua) e mira alla formazione di figure professionali capaci di operare presso enti e aziende nazionali e internazionali nei campi della traduzione audiovisiva (con particolare riguardo alla sottotitolazione e al doppiaggio, anche con riferimento all'accessibilità dei prodotti audiovisivi per pubblici con specifiche necessità di fruizione, come sottotitoli per non udenti, audiodescrizione per non vedenti); presso agenzie di localizzazione di siti e portali, istituzioni e camere di commercio; e nell'ambito della traduzione di testi tecnico-scientifici per aziende pubbliche e private, anche nel settore turistico. Per il raggiungimento di tali obiettivi il Corso di studio si impegna ad offrire una sicura competenza linguistica, scritta ed orale, in almeno due lingue straniere oltre all'italiano, e un'adeguata conoscenza delle relative culture (in uscita: livello C1-C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue europee, almeno livello B1-B2 per le altre lingue, anche in riferimento ai descrittori di altri documenti di rilevanza internazionale riguardanti le lingue extraeuropee), oltre che una preparazione di base in campo linguistico-culturale, filologico, letterario, storico-artistico, una competenza di base in linguistica teorica, finalizzata all'analisi delle differenti tipologie testuali così come una padronanza delle tecniche e degli strumenti fondamentali dell'informatica, con particolare riferimento alle sue applicazioni in campo umanistico. I laureati potranno inoltre accedere a numerose tipologie di Laurea Magistrale, che prepareranno, tra l'altro, alle carriere nell'insegnamento nella scuola pubblica (previo conseguimento di crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori) e nella ricerca. Le lingue e le letterature offerte sono: francese, spagnolo, catalano, portoghese, inglese, tedesco, russo, arabo, cinese, giapponese e coreano. A queste si aggiungono le letterature angloamericana e ispanoamericana.

Progettazione del CdS

PDF inserito: [Documento di progettazione](#) 

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

PDF inserito: [Verbale Nucleo di Valutazione di Ateneo](#) 

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il CoReCo, nella riunione del 15 dicembre 2023, ha espresso parere favorevole sulla proposta del nostro Ateneo di istituire un nuovo CdS L11.

PDF inserito: [verbale CoReCo 15.12.2024signed](#) 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Fin dall'applicazione del D.M. 270/2004 è diventato necessario istituire un rapporto continuo con il mondo del lavoro, sia per comunicare le finalità dell'offerta formativa proposta, sia per instaurare una fattiva collaborazione nell'individuazione di conoscenze, capacità e professionalità da raggiungere, in particolare quando ci si riferisce ad un corso di studio triennale di nuova istituzione. A tal proposito, dall'incontro con la Consulta dei portatori

d'interesse, tenutosi il 14 giugno 2023, è emerso un vivo apprezzamento per il progetto di istituzione del CdS in L11, progetto presentato dal Rettore e dal Direttore di Dipartimento con l'obiettivo di formare delle professionalità che lavorino nell'ambito della traduzione (scritta, orale e audiovisiva) e dell'interpretazione in ambito plurilinguistico. Nello specifico, è stata fortemente apprezzata l'articolazione del CdS in due curricula, rivolti allo studio di ben 14 lingue straniere europee ed extraeuropee e delle rispettive culture e letterature, anche con la finalità di formare, alla fine del percorso magistrale e della formazione specifica, le future professionalità docenti nelle lingue dell'Unione Europea. E' stato rilevato che tale percorso integra l'offerta di L12, aprendo a una formazione più completa per i futuri docenti di lingue straniere, possibilità che ad oggi non è permessa all'interno del CdS in L12, maggiormente dedicato alla creazione di profili professionali di esperti multilingue per l'impresa, il turismo e la mediazione nei contatti migratori. Inoltre, un altro elemento di novità che è stato sottolineato ha a che vedere con l'investimento del CdS sulla formazione di profili di traduttori interlinguistici operanti pure in ambito saggistico, tecnico e letterario, anche in considerazione della prossima istituzione di un Dottorato di ricerca in Studi di traduzione, proposto dall'Università per Stranieri di Siena.

La discussione all'interno della Consulta dei portatori d'interesse è apparsa proficua e articolata: gli interventi che si sono succeduti da parte dei rappresentanti del territorio, tutti positivi, sono stati rivolti a chiarire la specificità dei profili offerti dal nuovo CdS e la risposta di tali profili a esigenze primarie del territorio.

Hanno partecipato, oltre ai componenti interni di Ateneo, i seguenti rappresentanti del territorio: Rappresentante dell'Opera della Metropolitana di Siena, Rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, Rappresentante Camera di Commercio di Arezzo Siena, Rappresentante fondazione MPS, Rappresentante Refugee Welcome Italia, Rappresentante Archivio di Stato di Siena, Rappresentanti case editrici Leo S. Olschki, Pacini editore e Hoepli, Rappresentante Pinacoteca nazionale di Siena, Rappresentante della Diocesi di Pitigliano-Sovana-Orbetello, Rappresentante dell'Accademia dei Fisiocritici di Siena, Rappresentante Arciconfraternita di Misericordia di Siena, Delegata dell'Università degli studi di Siena.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il collegamento permanente dell'Ateneo con il contesto istituzionale, sociale e economico di riferimento è garantito dalla Consulta dei Portatori di Interesse (CPI), istituita con Decreto Rettorale n. 494.14 del 29/10/2014 (con successive modifiche e integrazioni) e rispondente ai sensi dell'art.19 dell'attuale Statuto di Ateneo. La CPI svolge funzioni di raccordo sia con la programmazione dello sviluppo socioculturale e produttivo del territorio sia con la programmazione a livello nazionale dei processi di internazionalizzazione del Paese.

La CPI nel corso dell'ultimo anno è stata significativamente ampliata per rispondere alle mutate esigenze di rappresentatività, in ottemperanza dei Decreti Rettorali n. 633 del 29 dicembre 2022 e n. 18 del 18 gennaio 2023 e della delibera del Senato Accademico del 21 dicembre 2022,

Le funzioni particolari della Consulta, i decreti di nomina e i verbali delle singole sedute che si sono succedute negli anni sono consultabili su https://www.unistrasi.it/1/557/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm.

Nel corso della riunione della Consulta del 15 febbraio 2023, il Rettore ha sottolineato più volte la missione civile e sociale dell'Università, la sensibilità per il tema di un reale diritto allo studio e per i problemi del territorio (ha sottolineato l'importanza dello stanziamento per studenti rifugiati pakistani); ha inoltre informato della crescita dell'Ateneo, con l'introduzione di nuove lingue (turco, swahili), assai significative al fine di ampliare l'offerta didattica, e di un nuovo Corso di Dottorato (Storia dell'Arte, in collaborazione con l'Università degli Studi di Siena). La Direttrice Generale ha illustrato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione per il triennio 2023/2025, tra i cui documenti ci sono il Piano Strategico 2022/2024, il Codice Etico e il Codice di Comportamento dell'Ateneo, questi ultimi di recente approvazione. Il Direttore del Dipartimento ha mostrato l'importanza dell'ampliamento della Consulta in special modo per comprendere il mondo dell'editoria e delle associazioni impegnate nel sociale. I portatori di interesse si sono espressi per rinnovare, ciascuno per la propria competenza, la disponibilità a una collaborazione sempre maggiore in ragione di una sinergia necessaria. Per una descrizione più dettagliata si rinvia al verbale.

In occasione della riunione della Consulta del 14 giugno 2023 è stata proposta dal Direttore e dal Rettore la futura istituzione di un CdS appartenente alla classe L11, suddivisibile due curricula: uno sulla "traduzione saggistica e letteraria" e uno sulla "traduzione per le migrazioni e il contatto fra culture", al fine di ampliare l'offerta didattica in modo integrato e complementare rispetto al CdS L12 ("Mediazione").

In occasione della successiva riunione della Consulta, tenutasi il 4 dicembre 2023, il Direttore e il Rettore hanno ufficializzato il titolo del CdS L11, con i due relativi curricula, ovvero:

Plurilinguismo, traduzione e interpretazione (classe L-11):

- curriculum 1: Traduzione saggistica e letteraria;
- curriculum 2: Traduzione specialistica e audiovisiva.

In tale occasione il Rettore ricordato anche la recente istituzione del Centro CeST – Centro Studi sulla Traduzione, sottolineando che, anche grazie alla futura apertura del CdS in L11, la figura del traduttore sarebbe stata rivista in una nuova prospettiva culturale, tenendo conto anche dell'avvento dell'Intelligenza Artificiale. In relazione a quest'ultimo tema, infatti, il Rettore ha ricordato che si è deciso di sviluppare nel curriculum 2 del CdS L11 anche una prospettiva professionalizzante nel mondo degli audiovisivi. La consulta ha accolto favorevolmente la proposta illustrata dal Direttore e dal Rettore. Per ulteriori dettagli si rinvia al verbale.

Infine, durante la riunione della Consulta tenutasi in data 16 dicembre 2024 il Direttore ha illustrato i dettagli inerenti le immatricolazioni nel CdS L11 in "Plurilinguismo, traduzione e interpretazione", istituito a partire dall'a.a. 2024/2025 conseguentemente all'iter di accreditamento da parte del CUN e di ANVUR, conclusosi nel mese di agosto 2024. Il numero rilevante di immatricolazioni al CdS, nonostante il tempo ridotto a disposizione per la pubblicizzazione dopo la formalizzazione dell'accreditamento, rappresenta un segnale estremamente positivo e incoraggiante per i futuri sviluppi del CdS stesso. Le immatricolazioni dell'a.a. successivo hanno segnato un'ulteriore, decisa crescita, confermando la tendenza molto incoraggiante manifestata durante l'a.a. di istituzione del CdS.

Ordinamento didattico

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di studio nasce da un progetto formativo che lega aspetti connessi alla sfera dell'apprendimento delle lingue, culture e letterature con quelli legati invece allo sviluppo di competenze legate alla teoria, alla tecnica e alla pratica della traduzione. Per questo motivo la sottocommissione ha lavorato alla costruzione di un CdS che fosse in grado di garantire agli studenti una preparazione ampia e variegata in campo linguistico, comunicativo, culturale e traduttivo, nonché di permettere di sviluppare competenze linguistico-comunicative a livello autonomo in due lingue scelte. Per meglio tracciare le cornici di un campo vasto come quello delle discipline traduttologiche, inoltre, è stato deciso di suddividere il corso in due curricula distinti: uno con un focus specificamente legato alla dimensione saggistico-letteraria, che pone l'accento, oltre che sulla didattica delle lingue e sui laboratori di traduzione, anche sulle letterature straniere e sulla filologia della prima lingua scelta; un altro con un focus legato alla traduzione specialistica e audiovisiva, che ha l'obiettivo di esplorare, attraverso specifici laboratori, varie declinazioni multimodali legate alla pratica traduttologica. La suddivisione in due curricula consente agli studenti di sviluppare, fin dal primo anno di studio, conoscenze e competenze relative a specifici settori disciplinari, nel primo caso legate alle letterature straniere, alla filologia e alle letterature comparate e nel secondo caso legate alla tecnica della traduzione in ambito audiovisivo e agli strumenti digitali per la traduzione (in ogni caso con un focus privilegiato di carattere interculturale). Entrambi i curricula offrono l'opportunità di intraprendere un approfondito percorso di studio in due lingue straniere (da scegliere tra le 14 lingue offerte dall'Ateneo), con le relative letterature. Sarà altresì possibile, per coloro che lo desiderano, intraprendere un eventuale percorso di durata variabile (anche fino a tre anni) legato a una terza lingua. I livelli linguistici di uscita previsti sono i seguenti: almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue dell'Unione Europea o tradizionalmente insegnate nella scuola secondaria italiana; un livello paragonabile almeno al B1 (QCER) per le altre lingue, anche in riferimento ai descrittori di altri documenti di rilevanza internazionale riguardanti le lingue extraeuropee. L'architettura del corso di studio prevede due aree di apprendimento principali entro cui si armonizzano gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, sia disciplinari che trasversali, secondo i descrittori di Dublino, secondo un principio di coerenza con i profili culturali, scientifici e professionali individuati. Le due aree tematiche sono: a) Area linguistica, filologica e traduttiva; b) Area storico-letteraria. Per quanto riguarda l'Area linguistica, filologica e traduttiva, potranno essere acquisite conoscenze dettagliate su lessico, morfosintassi, fonologia, aspetti pragmatici sociolinguistici e diatopici con un focus specifico sulla teoria e pratica della traduzione letterario-saggistica o audiovisiva in almeno due lingue straniere. I livelli di uscita sono almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea (QCER) e un livello paragonabile almeno al B1 (QCER) per le altre lingue (anche in riferimento ai descrittori di altri documenti di rilevanza internazionale riguardanti le lingue extraeuropee). L'acquisizione delle conoscenze nell'ambito delle lingue straniere viene attestata dal superamento dei relativi esami (tre per la prima e la seconda lingua scelta, con possibilità di inserire nel proprio piano di studi fino a tre annualità di una terza lingua), che si articolano secondo una precisa progressione basata sulla propedeuticità degli insegnamenti. Gli studenti seguiranno specifici laboratori di traduzione: strumenti digitali per la traduzione; tecniche del lavoro editoriale; laboratori di scrittura e specifici laboratori di traduzione legati alla prima lingua scelta (anche in base al curriculum selezionato). Le conoscenze e le competenze linguistiche, metalinguistiche, filologiche e traduttive acquisite nell'arco del triennio potranno essere applicate alla pratica della lettura, interpretazione e traduzione di testi in lingua straniera e italiana, nonché della comunicazione scritta e orale in lingua straniera e italiana. Per quanto riguarda invece l'Area storico-letteraria, sarà possibile acquisire adeguate conoscenze sugli sviluppi della storia della letteratura italiana, delle letterature comparate e delle letterature e culture straniere oggetto di studio (connesse alle lingue scelte). Gli studenti sapranno collocare nello spazio e nel tempo movimenti e figure del canone storico-letterario e apprenderanno le modalità di applicazione delle principali metodologie per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari sia in lingua italiana che straniera, attraverso una disamina di una pluralità di testi complessi e polisemici. Gli esami delle letterature straniere si articolano secondo una precisa progressione basata sulla propedeuticità degli insegnamenti. Quest'area comprende anche insegnamenti del comparto storico e artistico, che concorrono alla formazione umanistica a tutto tondo dello studente che si saprà orientare nel contesto della storia moderna e contemporanea (incluse la storia dell'editoria e delle relazioni internazionali) e della storia dell'arte, sviluppando sicure conoscenze nelle diverse metodologie della ricerca storica ed artistica. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite nel triennio di studi saranno inoltre utili nella stesura dell'elaborato finale, in cui gli studenti devono presentare una esposizione chiara, corretta e ben strutturata sul piano linguistico, metodologico, argomentativo e bibliografico. Tali competenze potranno essere potenziate tramite periodi di mobilità all'estero (in contesto europeo o extra-UE), grazie alle numerose convenzioni con sedi estere dell'Università per Stranieri di Siena. Infine, l'offerta formativa proposta soddisfa integralmente i requisiti per l'accesso ai corsi di studio magistrale previsti dall'Ateneo. Attraverso il conseguimento di un importante numero di CFU in ambito linguistico e letterario, entrambi i curricula avviano, previo conseguimento di una laurea magistrale dedicata e dell'acquisizione del titolo abilitante come da normativa vigente, a una formazione professionale nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere nella scuola italiana e in istituzioni internazionali. L'attività didattica è organizzata in corsi di norma annuali per le lingue straniere (semestrali per i corsi istituzionali tenuti dai docenti e annuali per le esercitazioni linguistiche tenute dai collaboratori ed esperti linguistici) e semestrali per le altre discipline, attraverso lezioni impartite in presenza. Tutti i corsi si avvalgono della piattaforma digitale Moodle eLearning UNISTRASI, dove vengono caricati materiali integrativi e utili per gli esami. Inoltre, sono offerte costanti opportunità di approfondimento (seminari, convegni, cicli di incontri con specialisti esterni), attività culturali e attività integrative, sia all'interno che all'esterno dell'Università.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il percorso consente di acquisire solide conoscenze in diverse discipline cruciali per la formazione umanistica, relative alle aree delle lingue straniere e della traduzione saggistico-letteraria e audiovisiva, della linguistica, della filologia, delle letterature italiana, comparate e straniere, della storia e della storia dell'arte. L'attenzione riservata alle discipline linguistiche e traduttive, nella duplice dimensione teorica e pratica, permette di acquisire competenze scritte ed orali in almeno due lingue straniere. La letteratura italiana e le letterature comparate e straniere vengono studiate sia nella loro articolazione storica che in moduli a carattere monografico, permettendo l'acquisizione di solide conoscenze di base e la comprensione di un'ampia

gamma di fenomeni interculturali e trasversali. Gli esami di profitto, semestrali o annuali a seconda dei casi, e spesso vincolati da precise propedeuticità, verificheranno le conoscenze acquisite, previste nei singoli programmi d'insegnamento. Le lingue straniere prevederanno una prova scritta e un colloquio orale, mentre le altre discipline vedranno una verifica orale.

Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite nel triennio di corso per comprendere, esaminare, decodificare e tradurre testi e fenomeni interculturali di ogni genere. Essi riusciranno ad identificarli, comprenderli, sintetizzarli e ad esprimere in modo autonomo, chiaro ed efficace, idee e riflessioni critiche. Le metodologie di riflessione, analisi e di traduzione acquisite grazie alle lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e tramite le previste ore di studio autonomo, saranno poi applicabili, sia a livello di formazione universitaria di secondo grado, sia in vari ambiti professionali in contesti nazionali ed internazionali. Gli esami di profitto, semestrali o annuali, avranno la finalità di verificare le conoscenze e le competenze acquisite. Inoltre, sia nelle attività di laboratorio che in alcuni degli esami di ambito linguistico e letterario più avanzati, sarà richiesto allo studente di applicare in prima persona tali conoscenze, mediante presentazioni orali o brevi lavori scritti. Nel redigere l'elaborato finale, gli studenti dovranno dimostrare di saper esporre in modo chiaro, corretto e ben strutturato la propria ricerca sul piano linguistico, metodologico, argomentativo e bibliografico.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Una ricca offerta di insegnamenti linguistico-letterari e traduttologici, insieme a una preparazione completa in ambito umanistico, permettono agli studenti di perfezionare in autonomia il ventaglio di argomenti trattati durante i corsi. Frequenza dei corsi e studio individuale permettono di sviluppare allo stesso tempo un apparato di nozioni disciplinari e un profondo pensiero critico (con un focus specifico sulla dimensione interculturale) indispensabili per gli sbocchi occupazionali previsti dal corso di studi, nonché per l'eventuale prosecuzione degli studi con la frequenza di corsi di laurea magistrale. Il bagaglio teorico e metodologico maturato attraverso la frequenza dei corsi permetterà altresì di sviluppare una buona autonomia di giudizio, maturata anche attraverso lo sviluppo e il consolidamento di competenze attraverso varie modalità (studio individuale, lavoro cooperativo, relazioni orali stesura di elaborati scritti ecc.). La verifica dell'acquisizione di queste abilità trasversali è realizzata durante gli esami di profitto scritti e orali, i laboratori e la preparazione della prova finale. L'autonomia di giudizio raggiunta permetterà agli studenti di orientarsi con maggiore consapevolezza in fase post lauream.

Al termine del corso di studio i laureati avranno sviluppato competenze linguistico-comunicative a livelli di autonomia nelle lingue studiate (nello specifico, almeno a livello C1 del QCER per le lingue dell'Unione Europea e almeno a livello B1 per le altre lingue), in linea con i descrittori delle abilità del QCER e con quelli di altri documenti di rilevanza internazionale riguardanti le lingue extraeuropee. Le occasioni di riflessione metalinguistica e di maturazione di consapevolezza culturale e interculturale promosse dallo studio delle discipline linguistiche, filologiche, letterarie e riguardanti la tecnica della traduzione permetteranno agli studenti di riflettere sulle caratteristiche fonetico-fonologiche, morfologiche, sintattiche, lessicali e pragmatiche delle lingue straniere studiate, e implicheranno anche un rafforzamento delle capacità espressive nella lingua italiana. Lo studio di discipline legate alla sfera della linguistica teorica e applicata, all'ambito storico-geografico e alla filosofia del linguaggio consentiranno di sviluppare competenze relative alla comunicazione in ambito settoriale. Le abilità comunicative e traduttive (da e verso le lingue straniere studiate) sviluppate alla fine del percorso consentiranno ai laureati di interagire con autonomia e sicurezza in vari contesti scientifico-disciplinari e negli ambiti professionali correlati. Gli esami di profitto, che includono modalità scritte e orali di verifica delle competenze, consentiranno agli studenti di maturare capacità comunicative attraverso diverse modalità di interazione, sia in lingua italiana che in lingua straniera.

Durante il percorso di studi gli studenti acquisiscono familiarità con diversi generi testuali (principalmente afferenti alla saggistica, narrativa e ad altri generi letterari, nel primo curriculum, e testi scientifico-disciplinari e multimediali, nel secondo curriculum), la letteratura critica di riferimento per le varie discipline affrontate, banche dati e corpora testuali, e sviluppano una serie di strategie di apprendimento e di ragionamento finalizzate ad elaborare nozioni attraverso un pensiero critico, con un focus di carattere interculturale. Le attività svolte durante i corsi di lingue straniere e nei laboratori di traduzione consentiranno agli studenti di sviluppare capacità di apprendimento di strategie di interazione, sviluppo di stili comunicativi appropriati a contesti diversi, meccanismi di riflessione metalinguistica e comparazione interlinguistica sia su un piano legato alle strutture delle lingue sia su un piano interculturale, in un'ottica traduttiva. L'ampio ventaglio di discipline umanistiche contemplate nell'offerta didattica concorre ad ampliare le capacità di apprendimento degli studenti, abituandoli a costruire competenze in diversi settori scientifico-disciplinari. La verifica dell'acquisizione di queste abilità trasversali è realizzata durante gli esami di profitto e la preparazione della prova finale, che prevede sempre una ricerca individuale su un tema concordato con i relatori, e stimola gli studenti al confronto continuo con le fonti primarie, la letteratura critica sull'argomento e specifici riferimenti metodologici e stili argomentativi.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata

Traduttore di testi scritti e audiovisivi

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

traduce testi di diverse tipologie (saggistici, letterari, settoriali e audiovisivi) dalle lingue straniere studiate verso l'italiano e, per generi testuali più brevi e d'uso corrente (leaflet, brochure, sintetiche descrizioni di prodotti), dall'italiano alle lingue straniere studiate, rispettando il registro e il contesto sociopragmatico del testo di partenza.

COMPETENZE

solide competenze linguistiche e culturali in italiano e nelle lingue studiate, adeguate competenze traduttologiche

Sbocchi occupazionali	lavora in aziende che intrattengono rapporti con l'estero o per agenzie di traduzione, anche come traduttore freelance; può operare come traduttore in convegni, trattative o altre occasioni in cui sia necessario trasferire correttamente il discorso originale; può lavorare come traduttore audiovisivo (con particolare riguardo alla sottotitolazione e al doppiaggio, anche con riferimento all'accessibilità dei prodotti audiovisivi per pubblici con specifiche necessità di fruizione, come sottotitoli per non udenti, audiodescrizione per non vedenti); funge da consulente linguistico per istituzioni pubbliche o private e da traduttore o interprete presso ambasciate e rappresentanze diplomatiche, ivi compresi gli enti di cultura o le camere di commercio straniere; può operare come redattore per l'editoria.
Nome della figura professionale formata	Corrispondente in lingue straniere
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	mantiene rapporti commerciali con clienti e fornitori stranieri, all'interno di uffici dedicati, con conversazioni telefoniche e corrispondenza informatica, utilizzando anche linguaggi tecnici e settoriali relativi al prodotto o servizio fornito; redige corrispondenza, documenti e verbali, anche di elevata complessità, in una o più lingue straniere. COMPETENZE solide competenze linguistiche e culturali in italiano e nelle lingue studiate, con particolare riguardo ai linguaggi settoriali.
Sbocchi occupazionali	opera presso aziende e strutture commerciali, turistiche, culturali, ricettive o ricreative collaborando nella programmazione e nella gestione di prodotti e servizi in contatto con agenzie, uffici, enti, organizzazioni e clienti finali nazionali e internazionali, anche nell'ambito della promozione di pacchetti turistici (pure in contesto fieristico e convegnistico).
Nome della figura professionale formata	Insegnante di lingue straniere
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	insegna le lingue straniere a livello fonetico, morfologico, lessicale, sintattico e pragmatico, avviando alla comunicazione scritta e orale di queste ultime; insegna gli elementi fondamentali delle culture, delle letterature e delle civiltà dei paesi di riferimento. COMPETENZE ha conseguito una prima formazione nella didattica delle lingue straniere studiate, eventualmente anche attraverso tirocini e corsi di specializzazione.
Sbocchi occupazionali	lavora presso istituzioni formative effettuando lezioni individuali o a piccoli gruppi, anche nell'ambito dell'organizzazione e della somministrazione di certificazioni di lingue straniere; si avvia, previo conseguimento di una laurea magistrale dedicata e dell'acquisizione del titolo abilitante come da normativa vigente, a una formazione professionale nell'ambito dell'insegnamento delle lingue straniere nella scuola italiana e in istituzioni internazionali.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
3.4.1.1.0	Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
3.4.1.2.1	Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
3.4.2.2.1.	Insegnanti nella formazione professionale
3.4.1.2.2	Organizzatori di convegni e ricevimenti
3.3.1.4.0	Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate

Conoscenze richieste per l'accesso



Il corso di studio in Plurilinguismo, traduzione e interpretazione è concentrato primariamente sulle lingue, sulle culture e sulle letterature straniere, sulla traduzione saggistica, letteraria, settoriale e audiovisiva; sugli studi umanistici; sull'analisi e interpretazione di testi di natura differente. Gli studenti interessati ad accedere al corso devono possedere una buona cultura generale di base, una conoscenza dei fondamenti della lingua e cultura italiana. La conoscenza della lingua inglese (se scelta come lingua di studio) deve attestarsi al livello B1 del Quadro comune europeo, documentata da certificazione posseduta da non oltre due anni al momento dell'iscrizione o acquisita entro il 31 dicembre dello stesso anno; o comunque il possesso di tale livello sarà accertabile con la prova d'ingresso. In caso di scelta di altre lingue europee comunemente insegnate a scuola non sarà prevista l'attivazione di corsi del livello A1 del Quadro comune europeo.

Il corso di studio non prevede numero programmato, ma i nuovi immatricolati dovranno sostenere una prova di verifica delle conoscenze e competenze di carattere generale. Questa prova è obbligatoria, ma non selettiva né vincolante, e ha lo scopo di individuare eventuali lacune nelle conoscenze e competenze dei nuovi immatricolati, definendo il livello di conoscenze sufficiente per l'accesso agli esami curriculari, previsti dal piano di studio. Eventuali carenze di preparazione rispetto a conoscenze e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studio verranno colmate attraverso il percorso di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Modalità di ammissione

- Modalità di ammissione degli studenti provenienti da Paesi UE. L'ammissione al corso di studio per studenti provenienti da Paesi UE è consentita al possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o equivalente titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università, nel rispetto degli accordi internazionali vigenti. Gli studenti interessati al corso di studio dovranno sostenere un test di autovalutazione e orientamento obbligatorio, che consente di verificare la preparazione iniziale e favorisce una scelta consapevole. La preparazione iniziale si ritiene adeguata se l'esito del test è positivo, ovvero se le soglie indicate nel bando di ammissione sono raggiunte o superate.

- Modalità di ammissione degli studenti provenienti dai Paesi extra UE. L'ammissione degli studenti stranieri provenienti dai Paesi extra UE è subordinata al possesso di un'adeguata competenza in lingua italiana, che sarà verificata tramite apposito esame, organizzato dal Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena e che si svolgerà prima dell'inizio del I semestre (la data sarà pubblicata sul sito dell'Università). Sono esentati da tale esame gli studenti in possesso della certificazione CILS – Livello Due - B2, dell'Università per Stranieri di Siena (o da certificazione equivalente rilasciata da enti accreditati). Per gli studenti locutori nativi di lingue dell'Asia Orientale e che non abbiano ricevuto un'istruzione secondaria superiore (diploma) in una lingua europea il livello minimo richiesto è il B1, con certificazione in corso di validità. Gli studenti UE non sono tenuti a sostenere la prova linguistica di accesso; tuttavia la loro partecipazione a tale prova è fortemente consigliata e avrà un valore di orientamento ai fini dell'offerta di eventuali attività di sostegno.

- Percorso OFA e verifica finale. In caso di risultato non sufficiente del test iniziale di autovalutazione e orientamento obbligatorio, gli studenti sono tenuti a seguire percorsi OFA. Ogni percorso si conclude con una prova obbligatoria di verifica a cura del docente che ha tenuto il corso. La verifica finale del percorso OFA mira ad accertare il raggiungimento di un sufficiente livello di competenze e/o conoscenze da parte degli studenti che hanno frequentato il corso e in particolare a misurare i progressi rispetto alla situazione fotografata dalla prova in ingresso insufficiente. Superata positivamente la verifica finale, gli studenti sono sciolti da ogni altro obbligo relativo agli OFA e possono iscriversi liberamente alla prima sessione utile degli esami curriculari del primo anno. Coloro che non superino la prova di verifica finale riceveranno dalla Commissione OFA una serie di letture utili a colmare le lacune persistenti. Simili letture verteranno su settori o argomenti ritenuti di particolare criticità per gli studenti. Nel corso di un successivo colloquio (in presenza oppure online), il docente verificherà l'effettivo assolvimento del debito; in caso di esito negativo fisserà un ulteriore colloquio (o ulteriori colloqui) di verifica, in presenza oppure online, fino al definitivo adempimento degli OFA. Solo a quel punto lo studente potrà iscriversi alla prima sessione utile degli esami curriculari.

- I casi particolari di ammissione riguardano:

- Studenti-lavoratori
- Immatricolazioni tardive
- Mancato sostenimento della prova in ingresso
- Mancata frequenza del corso OFA
- Mancata prova in ingresso, frequenza e colloquio con il docente

Caratteristiche della prova finale



La laurea in Plurilinguismo, traduzione e interpretazione si consegue previo superamento di una prova finale, che deve essere scritta in tutto o in parte in italiano, con abstract in una delle lingue di studio. Su richiesta, la prova potrà essere redatta integralmente in una delle lingue straniere studiate, con

abstract in italiano. La prova consiste in un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti o delle attività di laboratorio e di tirocinio, secondo le modalità disposte dal Regolamento del CdS. Per essere ammesso alla prova finale che comporta l'acquisizione di 3 CFU, lo studente deve avere conseguito i CFU previsti dal regolamento del CdS, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella elaborazione di un testo scritto su un argomento scelto nell'ambito degli insegnamenti seguiti o delle attività di laboratorio e di tirocinio. Per l'elaborato vengono riconosciuti 3 CFU. La stesura dell'elaborato è seguita da un tutor (scelto dallo studente) e da un revisore (scelto dal Direttore del Dipartimento o dal Coordinatore dell'area didattica, su proposta del tutor). È parte organica dell'elaborato un abstract in lingua straniera; quest'ultimo sarà redatto in italiano se lo studente, previo accordo con il tutor, deciderà di svolgere l'elaborato in lingua straniera. Il voto finale corrisponde alla media ponderata degli esami espressa in centodecimi, con l'aggiunta di 0-6 punti assegnati all'elaborato scritto. La proclamazione dei laureati avviene in una cerimonia per ciascun appello di Laurea alla presenza del Rettore o di un suo delegato e di altri due docenti o ricercatori dell'Università per Stranieri di Siena.

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Letteratura italiana e letterature comparate <i>Conoscenze di testi e temi letterari italiani e delle relative tradizioni, anche in prospettiva comparativa</i>	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate ITAL-01/A Letteratura italiana LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana	18 [15]	18 [15]	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue <i>Conoscenze, nozioni e procedure di analisi delle lingue moderne, della linguistica e della didattica delle lingue moderne</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca GLOT-01/A Glottologia e linguistica GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne LIFI-01/A Linguistica italiana SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola	24 [18]	24 [18]	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia HIST-02/A Storia moderna HIST-03/A Storia contemporanea	[6] 6	[6] 6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 24):		-		

Totale Attività di base	48 - 48
-------------------------	---------

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
---------------------	---------	-----	-----	--------------------------

Lingue e traduzioni <i>Conoscenza e competenza nelle lingue di studio</i>	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	27	27	-
Letterature straniere <i>Conoscenze relative a testi, temi e tradizioni letterarie delle lingue di studio</i>	ANGL-01/A Letteratura inglese ANGL-01/B Letterature anglo-americane ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona FRAN-01/A Letteratura francese GERM-01/B Letteratura tedesca SLAV-01/A Slavistica SPAN-01/A Letteratura spagnola SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane STAA-01/I Lingue e letterature dell'Africa STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	27	27	-
Discipline filologiche <i>Conoscenze relative alla produzione, alla trasmissione e all'analisi dei testi nella tradizione storica delle lingue di studio</i>	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica SLAV-01/A Slavistica STAA-01/L Lingua e letteratura araba STAA-01/M Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	12	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 66):		-		

Totale Attività caratterizzanti	66 - 78
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		18	24	18

Totale Attività affini	18 - 24
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Il Corso di Studio prevede il conseguimento di un numero di CFU compresi tra 18 e 24 di attività affini e integrative. Queste attività hanno lo scopo di ampliare la preparazione degli studenti includendo ambiti non caratterizzanti, ma profondamente e direttamente legati allo studio delle lingue e che possono riguardare la storia, la cultura, la filosofia, la storia dell'arte, la comparatistica, ecc. In questo modo, si favorirà il completamento di un quadro formativo plurilinguistico e multiculturale, in modo da venire a comporre profili aperti ai contesti internazionali, con studenti competenti dal punto di vista linguistico, sensibili a identità e tradizioni multietniche, preparati ad affrontare le specificità di diversi linguaggi e media. Attività affini e integrative consentiranno attraversamenti trasversali di lingue e tradizioni differenti, con lo scopo di favorire una preparazione umanistica in senso ampio, variegata

tanto a livello teorico che pratico. Il principale risultato atteso attraverso le attività affini e integrative è quello di un percorso che coniughi specificità e aperture, consentendo una elaborazione di un percorso il più possibile personale, entro le linee definite dagli esami caratterizzanti il Corso di Studio.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		33 - 36	

Note relative alle attività di base



Per quanto riguarda l'inserimento delle discipline afferenti ai SSD L-OR/09, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/21 e L-OR/22 tra le discipline Base, ci si è avvalsi della flessibilità al fine di garantire agli iscritti al CdS un'ampia prospettiva di formazione su lingue e culture in chiave internazionale, che quindi non sia limitata al solo contesto europeo, ma che sia in grado di rispecchiare una dimensione globale, in linea con lo spirito internazionale e ai principi del plurilinguismo e del multiculturalismo promossi dall'Ateneo.

Per quanto riguarda l'inserimento della disciplina afferente al SSD M-FIL/05 tra le discipline Base, ci si è avvalsi della flessibilità al fine di valorizzare l'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze legate alla semiotica della traduzione, ovvero di un settore molto importante nella formazione di futuri profili professionali.

Per quanto riguarda, infine, le discipline afferenti ai SSD L-ART/02, L-ART/03, L-ART/06, M-STO-05 e SPS/06, che non compaiono tra gli SSD previsti per L11 nel DM 1648 del 19-12-2023, ci si è avvalsi della flessibilità al fine di fornire agli studenti adeguate conoscenze e competenze in relazione all'area disciplinare "storico-letteraria", oltre che per garantire una solida preparazione multidisciplinare in relazione alle lingue, culture e letterature selezionate, che sia complementare rispetto alla sfera linguistico-letteraria-traduttologica.

Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

165 - 186

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Curriculum: Traduzione saggistica e letteraria ▼

Codice Interno Ateneo: SAGG

Curriculum: Traduzione specialistica e audiovisiva ▼

Codice Interno Ateneo: SPEC

Offerta Didattica Programmata

Curriculum: Traduzione saggistica e letteraria

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Letteratura italiana e letterature comparate	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate	12	18	18 - 18			
	ITAL-01/A Letteratura italiana						
	LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea						
	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana						
	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	69	24	24 - 24			
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale						
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU						
	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU						
	GLOT-01/A Glottologia e linguistica						
	FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl						
	GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne						
	PRINCIPI DELLA TRADUZIONE E DELLA MEDIAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl						
	LIFI-01/A Linguistica italiana						
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola						
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale						
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 (2 anno) - 9 CFU						
	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU						

Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia	0	6	6 - 6
	HIST-02/A Storia moderna			
	HIST-03/A Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale Attività di base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese	132	27	27 - 27				
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (3 anno) - 9 CFU - semestrale							
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU							
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU							
	SLAV-01/A Slavistica LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale							
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola							
	Letterature straniere				ANGL-01/A Letteratura inglese LETTERATURA E CULTURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale	216	27	27 - 27
					ANGL-01/B Letterature anglo-americane LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
					ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (3 anno) - 9 CFU - semestrale			

	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea LETTERATURA E CULTURA COREANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA E CULTURA GIAPPONESE 1 (1 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE COREANA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE COREANA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 3 (3 anno) - 9 CFU			
	FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona LETTERATURA E CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	FRAN-01/A Letteratura francese LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	GERM-01/B Letteratura tedesca LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SLAV-01/A Slavistica LETTERATURA E CULTURA RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (1 anno) - 9 CFU - semestrale LETTERATURA E CULTURA CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba LETTERATURA E CULTURA ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
Discipline filologiche	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale FLMR-01/B Filologia e linguistica romanza GERM-01/A Filologia e linguistica germanica	0	18	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività caratterizzanti			72	66 - 78
Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Attività formative affini o integrative	ANGL-01/B Letterature anglo-americane <i>LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	96	24	18 - 24 CFU min 18
	ARTE-01/C Storia dell'arte contemporanea			
	FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana <i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	PEMM-01/B Cinema, fotografia, radio, televisione e media digitali <i>INTERPRETAZIONE E ANALISI DEL FILM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba <i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		36	33 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Traduzione saggistica e letteraria</i>	180	165 - 186

Curriculum: Traduzione specialistica e audiovisiva

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate		24	18	18 - 18
	COMP-01/A Critica letteraria e letterature comparate			

	CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl ITAL-01/A Letteratura italiana LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale LICO-01/A Letteratura italiana contemporanea LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale LIFI-01/B Filologia della letteratura italiana FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU GLOT-01/A Glottologia e linguistica FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne PRINCIPI DELLA TRADUZIONE E DELLA MEDIAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl LIFI-01/A Linguistica italiana SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (3 anno) - 9 CFU LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 (3 anno) - 9 CFU	87	24	24 - 24
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	GEOG-01/A Geografia GEOGRAFIA (Gruppo A-K) (1 anno) - 6 CFU - semestrale GEOGRAFIA (Gruppo L-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale HIST-03/A Storia contemporanea	12	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale Attività di base			48	48 - 48

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA INGLESE (2 anno) - 6 CFU - semestrale	125	27	27 - 27

Letterature straniere	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 (3 anno) - 11 CFU - semestrale</i> <i>TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA DELLA CINA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	27	27 - 27
	FRAN-01/B Lingua, traduzione e linguistica francese <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	GERM-01/C Lingua, traduzione e linguistica tedesca <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SLAV-01/A Slavistica <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 (2 anno) - 9 CFU</i> <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola <i>TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA SPAGNOLA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ANGL-01/A Letteratura inglese <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 (2 anno) - 9 CFU</i>			
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea <i>LETTERATURA E CULTURA COREANA 1 (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>LETTERATURA E CULTURA GIAPPONESE 1 (3 anno) - 9 CFU</i>			
	FLMR-01/C Letterature portoghese, brasiliana e di espressione lusofona <i>LETTERATURA E CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	GERM-01/B Letteratura tedesca <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SLAV-01/A Slavistica <i>LETTERATURA E CULTURA RUSSA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SPAN-01/A Letteratura spagnola <i>LETTERATURA E CULTURA CATALANA 1 (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	SPAN-01/B Lingua e letterature ispano-americane			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			

Discipline filologiche	ASIA-01/F Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	0	18	12 - 24
	ASIA-01/G Lingua e letteratura del Giappone, lingua e letteratura della Corea			
	SLAV-01/A Slavistica			
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale Attività caratterizzanti			72	66 - 78

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad				
Attività formative affini o integrative		81	24	18 - 24 CFU min 18				
	FLMR-01/D Lingua, traduzione e linguistica portoghese / brasiliana							
	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale							
	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 (2 anno) - 9 CFU							
	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 (3 anno) - 9 CFU							
	SPAN-01/C Lingua, traduzione e linguistica spagnola							
	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale							
	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 (2 anno) - 9 CFU							
	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 (3 anno) - 9 CFU							
	STAA-01/L Lingua e letteratura araba							
	LETTERATURA E CULTURA ARABA 1 (3 anno) - 9 CFU - semestrale							
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 (2 anno) - 9 CFU							
	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 (3 anno) - 9 CFU - semestrale							
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -							
	Totale Attività affini					24	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		36	33 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum: <i>Traduzione specialistica e audiovisiva</i>	180	165 - 186

Regolamento Didattico del Cds

Pdf inserito: [Regolamento didattico CDS L11_2026_2027_CON NUOVI SSD_11.06.2026 SSD corretti.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito: [Piano di studio CDS L11_2026_2027_CON NUOVI SSD_11.06.2026 SSD corretti.pdf](#) 

Matrice di Tuning

Area linguistica, filologica e traduttiva
Conoscenza e comprensione
Nel percorso di studio gli studenti acquisiranno conoscenze dettagliate su lessico, morfosintassi, fonologia, aspetti pragmatici sociolinguistici e diatopici con un focus specifico sulla teoria e pratica della traduzione letterario-saggistica o audiovisiva in almeno due lingue straniere. I livelli di uscita sono almeno C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue dell'Unione Europea (QCER) e un livello paragonabile almeno al B1 (QCER) per le altre lingue (anche in riferimento ai descrittori di altri documenti di rilevanza internazionale riguardanti le lingue extraeuropee). L'acquisizione delle conoscenze nell'ambito delle lingue straniere viene attestata dal superamento dei relativi esami (tre per la prima e la seconda lingua scelta, con possibilità di inserire nel proprio piano di studi fino a tre annualità di una terza lingua), che si articolano secondo una precisa progressione basata sulla propedeuticità degli insegnamenti. Gli studenti potranno seguire specifici laboratori di traduzione: strumenti digitali per la traduzione; tecniche del lavoro editoriale; laboratori di scrittura e specifici laboratori di traduzione legati alla prima lingua scelta. Gli studenti acquisiranno inoltre specifiche conoscenze di tipo filologico della lingua italiana e della prima lingua scelta e fondamenti teorici di linguistica generale e di teoria e tecnica della traduzione.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Le conoscenze e le competenze linguistiche, metalinguistiche, filologiche e traduttive acquisite nell'arco del triennio potranno essere applicate alla pratica della lettura, interpretazione e traduzione di testi in lingua straniera e italiana, nonché della comunicazione scritta e orale in lingua straniera e italiana. Gli studenti saranno quindi in grado di muoversi con padronanza nella sfera delle conoscenze (sapere) e delle pratiche (saper fare), riuscendo così ad argomentare e a risolvere i problemi relativi al proprio campo di studi e alle relazioni interpersonali nell'ambito di una futura attività lavorativa. In particolare, gli studenti svilupperanno capacità di utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della traduzione letteraria, saggistica, settoriale o audiovisiva (a seconda del curriculum scelto) in una pluralità di contesti professionali. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite nel triennio di studi saranno utili nella stesura dell'elaborato finale, in cui gli studenti devono presentare una esposizione chiara, corretta e ben strutturata sul piano linguistico, metodologico, argomentativo e bibliografico. Inoltre, tali competenze potranno essere potenziate tramite soggiorni all'estero, grazie alle numerose convenzioni con sedi estere dell'Università per Stranieri di Siena.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - L2_PT - 972600293) url Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE (cfu 6 - L2_PT - 972600305) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600495) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600516) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600542) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600578) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600776) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600808) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600846) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600890) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 (cfu 6 - L2_PT - 972601580) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 (cfu 6 - L2_PT - 972601589) url Anno di corso 1 - LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600992) url Anno di corso 1 - SEMIOTICA DELLA TRADUZIONE (cfu 6 - L2_PT - 972601161) url

Area storico-letteraria
Conoscenza e comprensione

Nell'arco del triennio, gli studenti acquisiranno adeguate conoscenze sugli sviluppi della storia della letteratura italiana, delle letterature comparate e delle letterature e culture straniere oggetto di studio (connesse alle lingue scelte). Gli studenti sapranno collocare nello spazio e nel tempo movimenti e figure del canone storico-letterario e apprenderanno le modalità di applicazione delle principali metodologie per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari sia in lingua italiana che straniera, attraverso una disamina di una pluralità di testi complessi e polisemici. Avranno anche consapevolezza dei fattori storici, sociali, geografici e culturali dei testi letterari e svilupperanno una chiara cognizione delle dinamiche interculturali ad essi sottese. Gli esami delle letterature straniere si articolano secondo una precisa progressione basata sulla propedeuticità degli insegnamenti. In linea generale, gli studenti svilupperanno abilità di riflessione metaletteraria e metacritica che possono essere applicate in ambiti molto diversi. Quest'area comprende anche insegnamenti del comparto storico e artistico, che concorrono alla formazione umanistica a tutto tondo dello studente che si saprà orientare nel contesto della storia moderna e contemporanea (includere la storia dell'editoria e delle relazioni internazionali) e della storia dell'arte, sviluppando sicure conoscenze nelle diverse metodologie della ricerca storica ed artistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questo ambito costituiranno un solido presupposto per lo sviluppo e il consolidamento delle capacità argomentative e comparative dello studente in relazione ad una molteplicità di fenomeni storici e letterari. E' previsto inoltre un potenziamento e consolidamento delle competenze di analisi critica di testi letterari in lingua italiana e straniera. I laureati saranno in grado di applicare le loro competenze per svolgere ricerche bibliografiche, compilare repertori (bibliografie, cronologie e indici), stendere efficaci relazioni su specifici argomenti di studio in lingua italiana e straniera. Individueranno inoltre le specificità culturali dei diversi contesti studiati, associandole alla comunicazione e all'analisi di testi anche non letterari. Le capacità di applicare le conoscenze acquisite nel triennio di studi saranno utili nella stesura dell'elaborato finale, in cui gli studenti devono presentare una esposizione chiara, corretta e ben strutturata sul piano linguistico, metodologico, argomentativo e bibliografico. Inoltre, tali competenze potranno essere potenziate tramite soggiorni all'estero, grazie alle numerose convenzioni con sedi estere dell'Università per Stranieri di Siena.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE (cfu 6 - L2_PT - 972600272) [url](#)
Anno di corso 1 - GEOGRAFIA (cfu 6 - L2_PT - 972600312) [url](#)
Anno di corso 1 - INTERPRETAZIONE E ANALISI DEL FILM (cfu 6 - L2_PT - 972600321) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600366) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA ARABA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600367) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA CATALANA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972601324) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA COREANA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600393) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA FRANCESE (cfu 9 - L2_PT - 972600397) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA INGLESE (cfu 9 - L2_PT - 972600414) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 (cfu 9 - L2_PT - 972601326) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA RUSSA (cfu 9 - L2_PT - 972600420) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA (cfu 9 - L2_PT - 972600428) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA E CULTURA TEDESCA (cfu 9 - L2_PT - 972601328) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA (cfu 6 - L2_PT - 972600452) [url](#)
Anno di corso 1 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (cfu 6 - L2_PT - 972600458) [url](#)
Anno di corso 1 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (cfu 6 - L2_PT - 972601249) [url](#)
Anno di corso 2 - LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 (cfu 9 - L2_PT - 972600376) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2025	972600290	EDIZIONI, TESTI E TRADUZIONI NEL TEMPO <i>semestrale</i>	M-STO/05	<i>Docente di riferimento</i> Giuseppe MARRANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	LIFI-01/B	18
2	052032	2025	972600290	EDIZIONI, TESTI E TRADUZIONI NEL TEMPO <i>semestrale</i>	M-STO/05	Benedetta ALDINUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	LIFI-01/B	18
3	052032	2025	972600292	FILOLOGIA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		36
4	052032	2025	972600296	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/09	Elena STEFANELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	FLMR-01/B	36
5	052032	2025	972600298	FILOLOGIA GERMANICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Fittizio DOCENTE		36
6	052032	2025	972600386	LETTERATURA E CULTURA CINESE 2 AB (modulo di LETTERATURA E CULTURA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Anna DI TORO CV Professore Associato (L. 240/10)	ASIA-01/F	42
7	052032	2025	972600390	LETTERATURA E CULTURA CINESE 2 BB (modulo di LETTERATURA E CULTURA CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Anna DI TORO CV Professore Associato (L. 240/10)	ASIA-01/F	12
8	052032	2025	972600406	LETTERATURA E CULTURA GIAPPONESE 1 AB (modulo di LETTERATURA E CULTURA GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA CV Professore Associato (L. 240/10)	ASIA-01/G	12
9	052032	2025	972600417	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	<i>Docente di riferimento</i> Silvia ANTOSA CV Professore Associato (L. 240/10)	ANGL-01/C	54
10	052032	2025	972600432	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/05	Fittizio DOCENTE		54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	052032	2025	972600461	LETTERATURE COMPARATE <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	<i>Docente di riferimento</i> Tiziana DE ROGATIS CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	COMP-01/A	36
12	052032	2025	972600690	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 BB (modulo di LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/12	Fittizio DOCENTE		12
13	052032	2025	972600735	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 BB (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	<i>Docente di riferimento</i> Andrea SCIBETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	12
14	052032	2025	972600655	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 BB (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/21	Fittizio DOCENTE		12
15	052032	2025	972600755	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 2 BB (modulo di LINGUA E TRADUZIONE COREANA 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Fittizio DOCENTE		12
16	052032	2025	972600764	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 3 BB (modulo di LINGUA E TRADUZIONE COREANA 3) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Fittizio DOCENTE		12
17	052032	2025	972600825	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 2 BB (modulo di LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 2) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	12
18	052032	2025	972600839	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 3 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 3) <i>semestrale</i>	L-OR/22	Maria Gioia VIENNA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/G	12
19	052032	2025	972601132	LINGUISTICA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Massimo PALERMO CV <i>Professore Ordinario</i>	LIFI-01/A	36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
20	052032	2025	972601266	STORIA LINGUISTICA DELL'EUROPA <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Felicia LOGOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	36
21	052032	2025	972601280	TEORIE E PRATICHE DELLA TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Docente di riferimento Antonella BENUCCI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GLOT-01/B	18
22	052032	2025	972601280	TEORIE E PRATICHE DELLA TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Carla BAGNA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GLOT-01/B	18
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
23	052032	2026	972600293	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	LIFI-01/B	Benedetta ALDINUCCI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	LIFI-01/B	36
24	052032	2026	972600307	FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Felicia LOGOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	18
25	052032	2026	972600305	FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE) <i>semestrale</i>	GLOT-01/A	Docente di riferimento Felicia LOGOZZO CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/A	36
26	052032	2026	972600321	INTERPRETAZIONE E ANALISI DEL FILM <i>semestrale</i>	PEMM-01/B	Stefania CARPICECI CV Professore Associato (L. 240/10)	PEMM-01/B	36
27	052032	2026	972600353	LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente di riferimento Anna BALDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	LICO-01/A	36
28	052032	2026	972600356	LABORATORIO DI TRADUZIONE - CINESE <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Fittizio DOCENTE		36
29	052032	2026	972600358	LABORATORIO DI TRADUZIONE - INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Fittizio DOCENTE		36

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
30	052032	2026	972600361	LABORATORIO DI TRADUZIONE - SPAGNOLO <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Fittizio DOCENTE		36
31	052032	2026	972600363	LABORATORIO SUGLI STRUMENTI DIGITALI PER LA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Fittizio DOCENTE		36
32	052032	2026	972600366	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA 1 <i>semestrale</i>	ANGL-01/B	Fittizio DOCENTE		54
33	052032	2026	972600370	LETTERATURA E CULTURA ARABA 1A (modulo di LETTERATURA E CULTURA ARABA 1) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Fittizio DOCENTE		42
34	052032	2026	972600372	LETTERATURA E CULTURA ARABA 1B (modulo di LETTERATURA E CULTURA ARABA 1) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Fittizio DOCENTE		12
35	052032	2026	972601324	LETTERATURA E CULTURA CATALANA 1 <i>semestrale</i>	SPAN-01/A	Celia NADAL PASQUAL CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPAN-01/C	54
36	052032	2026	972600377	LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 A (modulo di LETTERATURA E CULTURA CINESE 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Anna DI TORO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	42
37	052032	2026	972600379	LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 B (modulo di LETTERATURA E CULTURA CINESE 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Anna DI TORO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ASIA-01/F	12
38	052032	2026	972600397	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE <i>semestrale</i>	FRAN-01/A	Ornella TAJANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FRAN-01/B	54
39	052032	2026	972600414	LETTERATURA E CULTURA INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/A	<i>Docente di riferimento</i> Silvia ANTOSA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ANGL-01/C	54
40	052032	2026	972601327	LETTERATURA E CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 <i>semestrale</i>	FLMR-01/C	Fittizio DOCENTE		54

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
41	052032	2026	972600425	LETTERATURA E CULTURA RUSSA B (modulo di LETTERATURA E CULTURA RUSSA) <i>semestrale</i>	SLAV-01/A	Svetlana SHUMILO CV		18
42	052032	2026	972600428	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	SPAN-01/A	Daniele CORSI CV Professore Associato (L. 240/10)	SPAN-01/C	54
43	052032	2026	972601328	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA <i>semestrale</i>	GERM-01/B	Claudia BUFFAGNI CV Professore Associato (L. 240/10)	GERM-01/C	54
44	052032	2026	972600452	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Docente di riferimento Anna BALDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	LICO-01/A	18
45	052032	2026	972600452	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	ITAL-01/A	Pietro CATALDI CV Professore Ordinario	LICO-01/A	18
46	052032	2026	972600459	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	LICO-01/A	Docente di riferimento Anna BALDINI CV Professore Associato (L. 240/10)	LICO-01/A	36
47	052032	2026	972600681	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1) <i>semestrale</i>	STAA-01/L	Fittizio DOCENTE		12
48	052032	2026	972600725	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Docente di riferimento Andrea SCIBETTA CV Professore Associato (L. 240/10)	ASIA-01/F	12
49	052032	2026	972601345	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3) <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Fittizio DOCENTE		12
50	052032	2026	972600748	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Docente di riferimento Imsuk JUNG CV Professore Associato (L. 240/10)	ASIA-01/G	12

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
51	052032	2026	972600766	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) <i>semestrale</i>	FRAN-01/B	Fittizio DOCENTE		36
52	052032	2026	972600811	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1) <i>semestrale</i>	ASIA-01/G	Maria Gioia VIENNA CV Professore Associato (L. 240/10)	ASIA-01/G	12
53	052032	2026	972601153	PRINCIPI DELLA TRADUZIONE E DELLA MEDIAZIONE <i>semestrale</i>	GLOT-01/B	Docente di riferimento Raymond SIEBETCHEU YOUNBI CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/B	54
54	052032	2026	972601161	SEMIOTICA DELLA TRADUZIONE <i>semestrale</i>	PHIL-04/B	Docente di riferimento Raymond SIEBETCHEU YOUNBI CV Professore Associato (L. 240/10)	GLOT-01/B	36
55	052032	2026	972601347	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA DELLA CINA <i>semestrale</i>	ASIA-01/F	Fittizio DOCENTE		36
56	052032	2026	972601349	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Lynn MASTELLOTT CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ANGL-01/C	12
57	052032	2026	972601349	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA INGLESE <i>semestrale</i>	ANGL-01/C	Dora RENNA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (L. 79/2022)	ANGL-01/C	24
58	052032	2026	972601351	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	SPAN-01/C	Fittizio DOCENTE		36

Ore totali di didattica assistita: 1722

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	LIFI-01/B	Anno di corso 1	FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA link	ALDINUCCI BENEDETTA CV	RD	6	36	
2.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE link			9		
3.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE) link	LOGOZZO FELICIA CV	PA	3	18	
4.	GLOT-01/A	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE (modulo di FONDAMENTI DI LINGUISTICA GENERALE) link	LOGOZZO FELICIA CV	PA	6	36	
5.	PEMM-01/B	Anno di corso 1	INTERPRETAZIONE E ANALISI DEL FILM link	CARPICECI STEFANIA CV	PA	6	36	
6.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE link	BALDINI ANNA CV	PA	3	36	
7.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TRADUZIONE - CINESE link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
8.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TRADUZIONE - INGLESE link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
9.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LABORATORIO DI TRADUZIONE - SPAGNOLO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
10.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO SUGLI STRUMENTI DIGITALI PER LA TRADUZIONE link	DOCENTE FITTIZIO		3	36	
11.	ANGL-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ANGLO-AMERICANA 1 link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	
12.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA ARABA 1 link			9		
13.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA CATALANA 1 link	NADAL PASQUAL CÈLIA CV	PA	9	54	
14.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
15.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 A (modulo di LETTERATURA E CULTURA CINESE 1) link	DI TORO ANNA CV	PA	7	42	
16.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 B (modulo di LETTERATURA E CULTURA CINESE 1) link	DI TORO ANNA CV	PA	2	12	
17.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA COREANA 1 link			9		
18.	FRAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE link	TAJANI ORNELLA CV	PA	9	54	
19.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA GIAPPONESE 1 link			9		
20.	ANGL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA INGLESE link	ANTOSA SILVIA CV	PA	9	54	
21.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA RUSSA link			9		
22.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA RUSSA B (modulo di LETTERATURA E CULTURA RUSSA) link	SHUMILO SVETLANA CV		3	18	
23.	SPAN-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA SPAGNOLA link	CORSI DANIELE CV	PA	9	54	
24.	GERM-01/B	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA link	BUFFAGNI CLAUDIA CV	PA	9	54	
25.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	BALDINI ANNA CV	PA	6	18	
26.	ITAL-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	CATALDI PIETRO CV	PO	6	18	
27.	LICO-01/A	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	BALDINI ANNA CV	PA	6	36	
28.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
29.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 link			9		
30.	STAA-01/L	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE ARABA 1) link	DOCENTE FITTIZIO		2	12	
31.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9		
32.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 1 link			9		
33.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 link			9		
34.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 link			9		
35.	ASIA-01/F	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CINESE 1) link	SCIBETTA ANDREA CV	PA	2	12	
36.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1 link			9		
37.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1 link			9		
38.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE COREANA 1) link	JUNG IMSUK CV	PA	2	12	
39.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (modulo di LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1) link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
40.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9		
41.	FRAN-01/B	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
42.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1 link			9		
43.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1 link			9		
44.	ASIA-01/G	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 1) link	VIENNA MARIA GIOIA CV	PA	2	12	
45.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9		
46.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link			9		
47.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9		
48.	FLMR-01/D	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 1 link			9		
49.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			9		
50.	SLAV-01/A	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 1 link			9		
51.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9		
52.	SPAN-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 1 link			9		
53.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
54.	GERM-01/C	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link			9		
55.	GLOT-01/B	Anno di corso 1	PRINCIPI DELLA TRADUZIONE E DELLA MEDIAZIONE link	SIEBETCHEU RAYMOND CV	PA	9	54	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
56.	PHIL-04/B	Anno di corso 1	SEMIOTICA DELLA TRADUZIONE link	SIEBETCHEU RAYMOND CV	PA	6	36	
57.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA CINESE 1 link			9		
58.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 link			9		
59.	STAA-01/L	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 2 link			9		
60.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link			9		
61.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 2 link			9		
62.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 link			9		
63.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 2 link			9		
64.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 2 link			9		
65.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 2 link			9		
66.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
67.	FRAN-01/B	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
68.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 2 link			9		
69.	ASIA-01/G	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 2 link			9		
70.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		
71.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
72.	FLMR-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			9		
73.	FLMR-01/D	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 2 link			9		
74.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link			9		
75.	SLAV-01/A	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 2 link			9		
76.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			9		
77.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 2 link			9		
78.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
79.	GERM-01/C	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
80.	ASIA-01/F	Anno di corso 2	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA DELLA CINA link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
81.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA INGLESE link	RENNA DORA CV	RD	6	24	
82.	ANGL-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA INGLESE link	MASTELLOTTO LYNN CV	RD	6	12	
83.	SPAN-01/C	Anno di corso 2	TRADUZIONE SPECIALISTICA E AUDIOVISIVA SPAGNOLA link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
84.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA ARABA 1 link			9		
85.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA ARABA 1A (modulo di LETTERATURA E CULTURA ARABA 1) link	DOCENTE FITTIZIO		7	42	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
86.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA ARABA 1B (modulo di LETTERATURA E CULTURA ARABA 1) link	DOCENTE FITTIZIO		2	12	
87.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA COREANA 1 link			9		
88.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA GIAPPONESE 1 link			9		
89.	FLMR-01/C	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA PORTOGHESE E BRASILIANA 1 link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	
90.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA RUSSA link			9		
91.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 link			9		
92.	STAA-01/L	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE ARABA 3 link			9		
93.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 link			9		
94.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CATALANA 3 link			9		
95.	ASIA-01/F	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 link			9		
96.	ASIA-01/F	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 link			11		
97.	ASIA-01/F	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3 B (modulo di LINGUA E TRADUZIONE CINESE 3) link	DOCENTE FITTIZIO		2	12	
98.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 3 link			9		
99.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE COREANA 3 link			9		

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
100.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link			9		
101.	FRAN-01/B	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link			9		
102.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 3 link			9		
103.	ASIA-01/G	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE GIAPPONESE 3 link			9		
104.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link			9		
105.	ANGL-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link			9		
106.	FLMR-01/D	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 link			9		
107.	FLMR-01/D	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE 3 link			9		
108.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 link			9		
109.	SLAV-01/A	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA 3 link			9		
110.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 link			9		
111.	SPAN-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA 3 link			9		
112.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link			9		
113.	GERM-01/C	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link			9		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

Calendario degli esami di profitto

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

Calendario sessioni della Prova finale

https://www.unistrasi.it/1/470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2026

Infrastrutture

Aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/721/1111396/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [Aule_Bottiagg_febb_2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/78/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [Aule Informatiche_agg_febb_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio_agg_febb_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htm

Pdf inserito: [Biblioteca_2025 \(2\).pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: [Orientamento in ingresso e in itinere SUA CDS 2025.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

Pdf inserito: [Tutorato SUA CDS 2025.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

Pdf inserito: [assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione allesterno tirocio e stage-riv SUA CDS 2025.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Job_Placement.htm

Pdf inserito: [Accompagnamento al lavoro SUA CDS 2025_.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [Eventuali altre iniziative_.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Pdf inserito: [Mobilità internazionale .pdf](#) 

Per gli Accordi Erasmus si rimanda alla pagina https://www.unistrasi.it/public/articoli/663/All.A_Universit%C3%A0%20Partner%20ERASMUS%202026-2027.pdf

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Albania	Università di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	Université de Blida 2 – Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad Católica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba		25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad de Aconcagua		01/04/2026	solo italiano
6	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
7	Argentina	Università di Moron		03/05/2024	solo italiano
8	Armenia	Università di Yerevan		09/05/2025	solo italiano
9	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
10	Brasile	Federal Fluminense		14/09/2016	solo italiano
11	Brasile	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul		09/05/2023	solo italiano
12	Brasile	State University of Maringá		24/09/2024	solo italiano
13	Brasile	Universidade Federal de Santa Catarina		24/09/2024	solo italiano
14	Brasile	Universidade Federal de Uberlândia		01/12/2025	solo italiano
15	Brasile	Universidade de Ribeirão Preto		30/05/2017	solo italiano
16	Brasile	Universidade de Sao Paulo		04/10/2016	solo italiano
17	Brasile	Università Federale del Mato Grosso – Universidade Federal do Mato Grosso		24/06/2022	solo italiano
18	Brasile	Università di Brasilia		30/05/2020	solo italiano
19	Camerun	Università di Ebolowa		26/03/2026	solo italiano
20	Camerun	Université de Maroua		11/03/2022	solo italiano
21	Canada	Lakehead University		17/11/2023	solo italiano
22	Canada	Université du Québec à Montréal		10/12/2025	solo italiano
23	Cina	Beijing International Studies University		31/01/2013	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
24	Cina	Beijing Language and Culture University		20/11/2018	solo italiano
25	Cina	Chongqing University		09/09/2014	solo italiano
26	Cina	Guangzhou Academy of Fine Arts		10/10/2024	solo italiano
27	Cina	Hainan College of Foreign Studies		27/05/2021	solo italiano
28	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
29	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
30	Cina	Jilin International Studies University		12/12/2024	solo italiano
31	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
32	Cina	Nankai University		26/01/2017	solo italiano
33	Cina	Nantong University		17/03/2022	solo italiano
34	Cina	Shanghai International Studies University		13/06/2024	solo italiano
35	Cina	Sichuan Normal University		24/10/2023	solo italiano
36	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
37	Cina	University of International Business and Economics		29/07/2024	solo italiano
38	Cina	Zhejiang International Studies University		04/12/2023	solo italiano
39	Colombia	Universidad Ean		04/08/2015	solo italiano
40	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		10/01/2023	solo italiano
41	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	solo italiano
42	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano
43	Corea del Sud	Chung-Ang University		29/04/2025	solo italiano
44	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
45	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano
46	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2023	solo italiano
47	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2018	solo italiano
48	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/01/2019	solo italiano
49	Corea del Sud	Incheon National University		09/12/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
50	Corea del Sud	Jeonbuk National University		05/09/2024	solo italiano
51	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano
52	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
53	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
55	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
56	Egitto	Ain Shams University		09/07/2024	solo italiano
57	Egitto	Helwan Universiy		20/09/2024	solo italiano
58	Francia	Università de Caen Basse-Normandie		07/06/2016	solo italiano
59	Georgia	Georgian American University		21/12/2018	solo italiano
60	Georgia	Ivane Javakhishvii Tbilisi State University		28/06/2019	solo italiano
61	Giappone	Chukyo University		30/08/2017	solo italiano
62	Giappone	J.F.Oberlin University		07/11/2014	solo italiano
63	Giappone	Kyoto Sangyo University		13/01/2011	solo italiano
64	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies		23/11/2018	solo italiano
65	Giappone	Meiji University		09/04/2013	solo italiano
66	Giappone	Seinan Gakuin University		24/07/2014	solo italiano
67	Giappone	Soka University		04/12/2023	solo italiano
68	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
69	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
70	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
71	Messico	Universidad Autonoma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
72	Messico	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
73	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
74	Messico	Universidad Veracruzana		02/12/2022	solo italiano
75	Romania	Universită "Vasile Alecsandri" di Bacău		16/02/2023	solo italiano
76	Siria	Università di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
77	Siria	Università di Damasco		14/02/2023	solo italiano
78	Spagna	Universitat Pompeu Fabra Barcelona		23/10/2025	doppio

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
79	Spagna	Università di Siviglia		13/02/2026	solo italiano
80	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano
81	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
82	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
83	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
84	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano
85	Tunisia	Université de Monastir		19/05/2026	solo italiano
86	Turchia	Ankara University		01/01/2014	solo italiano
87	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
88	Ucraina	Lviv Polytechnic University		12/05/2026	solo italiano
89	Uganda	Kabale University		26/11/2025	solo italiano
90	Uzbekistan	Chirchik State Pedagogical University		04/11/2024	solo italiano
91	Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages		30/05/2024	solo italiano
92	Uzbekistan	Silk Road International University of Tourism and Cultural Heritage		20/01/2025	solo italiano
93	Uzbekistan	Turan International University		09/12/2024	solo italiano
94	Uzbekistan	University of World Economy and Diplomacy		09/09/2025	solo italiano
95	Uzbekistan	Università delle lingue mondiali dell'Uzbekistan – Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
96	Vietnam	Hanoi University		21/12/2016	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

A partire dall'a.a. 2013/2014 l'Ateneo procede con la rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti tramite i modelli di questionari proposti dall'ANVUR (e, più recentemente, in conformità alle "Linee guida per la rilevazione, elaborazione, gestione e comunicazione delle opinioni degli studenti sulla didattica" elaborate dal PQA). I questionari sono stati somministrati per tutti gli insegnamenti attivati nel CdS e i questionari relativi alle strutture e ai servizi di Ateneo vengono proposti una volta per semestre. I dati sono processati dai Servizi Informatici e aggregati per fornire risultati rappresentativi dell'intero a.a.

Per quanto riguarda nello specifico il CdS L11 "Plurilinguismo, traduzione e interpretazione", attivato a partire dall'a.a. 2024/2025, i dati relativi all'a.a. 2025/2026 consentono di affiancare alla lettura sincronica dei risultati una prima valutazione diacronica, seppure necessariamente limitata ai primi due anni di vita del CdS. Per i dati relativi alle strutture e ai servizi occorre tuttavia considerare che nell'a.a. 2024/2025, anno di prima attivazione del corso, la somministrazione era avvenuta soltanto nel II semestre, mentre nell'a.a. 2025/2026 la rilevazione è stata effettuata in entrambi i semestri. I confronti tra le due annualità relative a questa parte del questionario devono pertanto essere interpretati con la necessaria cautela, poiché mettono in relazione basi temporali di rilevazione non perfettamente omogenee.

La compilazione dei questionari

Nei dati forniti per il CdS L11 si registra un numero di questionari di valutazione della didattica compilati pari a 595 su 648 proposti: la percentuale di compilazione ammonta al 91,82%. Il tasso di copertura rimane pertanto elevato, pur facendo registrare una diminuzione rispetto al 99,25% dell'a.a. 2024/2025. Tale riduzione costituisce un dato da tenere sotto osservazione nelle prossime rilevazioni. Per i principali quesiti relativi alla qualità della didattica, il numero di risposte valide risulta generalmente elevato e l'81,34% dei questionari compilati è riconducibile a studenti che dichiarano una frequenza superiore al 50% delle lezioni.

Per quanto riguarda i questionari relativi alle strutture e ai servizi, i dati del 2025/2026 sono disponibili distintamente per il I e il II semestre. Il numero di risposte valide ai singoli quesiti varia tra 68 e 92 nel I semestre e tra 56 e 74 nel II semestre. Anche in questo caso la numerosità appare sufficientemente ampia per consentire una lettura significativa dei risultati.

Opinioni degli studenti sugli insegnamenti e sui docenti

Sommando le risposte positive ("Decisamente sì" e "Più sì che no"), la valutazione complessiva degli insegnamenti e dell'operato dei docenti si mantiene su livelli decisamente elevati e, per numerosi indicatori, sostanzialmente stabili rispetto al primo anno di attivazione del CdS. La percentuale di studenti complessivamente soddisfatti di come sono stati svolti gli insegnamenti è pari al 90%, valore lievemente inferiore al 91,5% del 2024/2025; l'interesse per gli argomenti trattati risulta invece pari al 92,21%, sostanzialmente stabile rispetto al 91,67% dell'anno precedente.

La valutazione delle pratiche didattiche e dell'operato dei docenti continua a presentare percentuali particolarmente elevate. Nello specifico, il 96,96% degli studenti esprime un giudizio positivo sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (97,47% nel 2024/2025); il 97,76% valuta positivamente l'utilizzo delle attrezzature presenti in aula da parte del docente (99,06% nel 2024/2025); il 97,41% ritiene che l'insegnamento sia stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato nella guida dello studente e sul sito web (96,52% nell'anno precedente). Il 94,24% valuta positivamente la chiarezza dell'esposizione e il 91,29% ritiene che il/la docente stimoli o motivi adeguatamente l'interesse verso la disciplina. Il materiale didattico indicato o fornito risulta utile e adeguato per il 93,76% degli studenti, in sostanziale continuità con il 93,43% del 2024/2025; analogamente, le modalità d'esame sono considerate definite in modo chiaro dal 91,54% dei rispondenti, rispetto al 91,5% dell'anno precedente. Si registra inoltre un lieve miglioramento nella valutazione della proporzionalità del carico di studio rispetto ai CFU assegnati, con giudizi positivi che passano dal 90,32% al 91,62%.

Un elemento cui prestare attenzione riguarda invece le conoscenze preliminari possedute dagli studenti: l'89,31% dei rispondenti le considera sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame. Il valore risulta inferiore rispetto al 92,7% registrato nel 2024/2025. La variazione suggerisce l'opportunità di continuare a monitorare questo aspetto e di proseguire le azioni di supporto alle conoscenze in ingresso. Merita inoltre attenzione il quesito relativo all'efficacia delle spiegazioni e dei contenuti proposti dal/dalla docente, per il quale la percentuale di risposte positive è pari all'80,67%. Pur trattandosi di un giudizio ancora largamente maggioritario, il valore risulta sensibilmente inferiore rispetto alla maggior parte degli altri indicatori riferiti alla didattica.

Opinioni degli studenti su servizi, aule, attrezzature e piattaforme

I dati relativi alle strutture e ai servizi mostrano nel complesso segnali di miglioramento rispetto alla prima rilevazione del 2024/2025, in particolare proprio in alcuni degli ambiti che nell'anno precedente erano stati individuati come principali aree di criticità.

Rispetto al 75% di giudizi positivi rilevato nel solo II semestre del 2024/2025, nell'insieme delle rilevazioni del 2025/2026 il giudizio positivo sui servizi WiFi raggiunge l'85,54%. Il dato annuale presenta tuttavia una significativa differenza tra i due periodi, passando dal 90,22% del I semestre al 79,73% del II semestre: pur nel quadro di una valutazione complessivamente favorevole, tale flessione suggerisce quindi di mantenere sotto osservazione la qualità e la continuità del servizio. Analogamente, per le aule multimediali, rispetto al 78,12% rilevato nel II semestre 2024/2025, la percentuale aggregata di risposte positive nel 2025/2026 raggiunge l'84,42%; anche in questo caso si osserva però una diminuzione tra il I semestre (87,80%) e il II semestre (80,56%).

Particolarmente significativo appare il dato relativo alla piattaforma Moodle, che nell'a.a. 2024/2025 aveva rappresentato la principale criticità, con il 58,62% di giudizi positivi rilevati nel solo II semestre. Nell'insieme delle due rilevazioni dell'a.a. 2025/2026 la percentuale di risposte positive raggiunge l'81,02% (82,43% nel I semestre e 79,37% nel II semestre). Pur tenendo conto della diversa base temporale delle rilevazioni, il dato sembra quindi indicare un superamento almeno parziale della criticità precedentemente riscontrata; il valore rimane tuttavia inferiore a quello registrato per numerosi altri servizi e suggerisce di proseguire l'azione di verifica della funzionalità e della fruibilità della piattaforma.

Le valutazioni relative alla biblioteca risultano nel complesso particolarmente positive: considerando congiuntamente i due semestri 2025/2026, il 92,86% delle risposte valide esprime soddisfazione per gli orari di apertura, il 90,07% valuta positivamente la disponibilità del materiale librario e l'87,26% si dichiara soddisfatto dei posti disponibili. Rispetto ai valori rilevati nel solo II semestre 2024/2025 (rispettivamente 83,33%, 82,76% e 86,21%), emerge dunque un'indicazione complessivamente favorevole.

Margini di miglioramento emergono invece con riferimento alle attività integrative (visite didattiche, attività culturali, gite ecc.), valutate positivamente dal 77,42% delle risposte valide nell'aggregato dei due semestri, e alle modalità organizzative adottate dall'Ateneo relativamente ai servizi agli studenti, che raccolgono il 78,98% di risposte positive.

Criticità e aree di miglioramento

Il confronto tra le prime due annualità del CdS restituisce un quadro complessivamente positivo, ma mette in evidenza alcuni elementi sui quali appare opportuno mantenere un costante monitoraggio. In primo luogo, la percentuale di compilazione dei questionari sulla didattica, pur attestandosi ancora su un valore elevato (91,82%), mostra una diminuzione rispetto al 99,25% del 2024/2025. Sarà pertanto utile verificare nelle successive annualità se tale riduzione sia riconducibile alla fisiologica crescita e maggiore articolazione del CdS o se richieda specifiche azioni di sensibilizzazione alla compilazione dei questionari.

Per quanto riguarda la didattica, la maggior parte degli indicatori si mantiene stabile su percentuali superiori al 90%, ma la valutazione relativa alla sufficienza delle conoscenze preliminari registra una diminuzione dal 92,7% all'89,31%. Appare quindi opportuno proseguire le azioni già intraprese a sostegno delle conoscenze in ingresso e della preparazione linguistica attraverso attività di tutorato, recupero e supporto agli OFA, nonché mediante le

iniziative dei centri e delle strutture di Ateneo rivolte agli studenti dei primi anni. Un ulteriore punto di attenzione è costituito dal quesito sull'efficacia delle spiegazioni e dei contenuti proposti dal/dalla docente, che raccoglie l'80,67% di giudizi positivi: il dato appare meritevole di ulteriori approfondimenti. Sul versante delle strutture e dei servizi, le aree individuate come maggiormente critiche nel 2024/2025 mostrano segnali di miglioramento nel 2025/2026, particolarmente evidenti per Moodle e riscontrabili anche per il WiFi e le aule multimediali. Tuttavia, la flessione osservata tra I e II semestre 2025/2026 per WiFi e aule multimediali invita a proseguire il monitoraggio delle infrastrutture tecnologiche. Tra le ulteriori aree cui rivolgere attenzione si segnalano le attività integrative e le modalità organizzative dei servizi agli studenti, per le quali potrebbe essere utile approfondire, anche mediante gli organismi di rappresentanza studentesca, gli aspetti maggiormente suscettibili di miglioramento.

Conclusioni

I dati OpiS relativi all'a.a. 2025/2026 confermano, nel secondo anno di vita del CdS L11, un livello generalmente elevato di soddisfazione per la qualità degli insegnamenti e per l'operato del corpo docente: la maggior parte degli indicatori relativi agli aspetti didattici si colloca su percentuali superiori al 90% e mostra una sostanziale continuità rispetto alla prima annualità. La prima lettura diacronica consente tuttavia di individuare alcuni elementi da monitorare, tra cui la diminuzione del tasso di compilazione dei questionari, la flessione nella valutazione delle conoscenze preliminari e il dato relativo all'efficacia delle spiegazioni e dei contenuti proposti.

Sul piano delle strutture e dei servizi emergono invece indicazioni complessivamente favorevoli rispetto alla rilevazione effettuata nel solo II semestre 2024/2025, soprattutto negli ambiti di Moodle, WiFi e aule multimediali, che costituivano le principali aree di attenzione individuate nel primo anno. Tali indicazioni devono essere lette con cautela per la diversa base temporale del confronto; restano inoltre margini di miglioramento con riferimento alle attività integrative e alle modalità organizzative dei servizi agli studenti, nonché la necessità di verificare la flessione registrata nel II semestre per alcuni servizi tecnologici. Complessivamente, il quadro conferma una percezione ampiamente positiva della qualità del CdS.

Pdf inserito: [ex B6 Opinioni studenti.docx.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2024/2025 non si può disporre ancora di queste informazioni.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il presente quadro analizza i dati relativi agli studenti del Corso di laurea L-11 – Plurilinguismo, Traduzione e Interpretazione, con particolare riferimento all'a.a. 2025/2026. I dati, estratti dal sistema ESSE3 e aggiornati al 15 luglio 2026, sono illustrati nei grafici allegati. In conformità alle Linee guida per la compilazione della SUA-CdS, l'analisi è articolata in dati di ingresso, dati di percorso, e dati di uscita. Le Linee guida richiedono infatti di esaminare il numero e la provenienza degli studenti, l'andamento delle loro carriere durante il corso e la durata degli studi, evitando un semplice elenco dei valori, e accompagnando i dati con un commento interpretativo.

A. Dati di ingresso

Nell'a.a. 2025/2026 il Corso di studio ha registrato 73 immatricolazioni, rispetto alle 62 dell'a.a. precedente. Come evidenziato dal grafico relativo alle immatricolazioni, si osserva pertanto un incremento di 11 studenti/studentesse, pari al 17,7%, che conferma e rafforza la capacità attrattiva manifestata dal corso fin dal primo anno di attivazione. Il dato appare particolarmente significativo considerando la recente istituzione del CdS e indica un progressivo consolidamento dell'offerta formativa (fig. 1; per le figure si veda l'allegato).

Gli iscritti complessivi risultano 118, rispetto ai 64 rilevati nell'a.a. 2024/2025. Il sensibile aumento è legato soprattutto al passaggio dalla prima annualità di attivazione a una struttura del corso articolata su due coorti. Il confronto tra i valori assoluti dei due anni deve quindi essere interpretato tenendo conto della diversa composizione della popolazione studentesca e non esclusivamente dell'incremento delle iscrizioni annuali. I dati di immatricolazione e iscrizione sono aggiornati al 15 luglio 2026 (fig. 2).

Scuola secondaria di provenienza

Il grafico relativo alla scuola di provenienza mostra una composizione diversificata della coorte. La componente più numerosa è costituita dagli studenti provenienti dai licei linguistici, pari a 18 immatricolati, corrispondenti al 24,7% del totale. Il dato risulta coerente con la natura e con gli obiettivi formativi del corso. Seguono i licei classici, con 13 studenti, pari al 17,8%, e i licei scientifici, con 10 studenti, pari al 13,7%. Complessivamente, gli immatricolati provenienti dai tre principali indirizzi liceali rappresentano oltre la metà della coorte, a conferma della capacità del corso di intercettare studenti dotati di una preparazione linguistica, umanistica o generalista. Sono inoltre presenti 7 studenti provenienti dagli istituti tecnici, 5 dagli istituti magistrali e 5 dagli istituti professionali. Altri 8 studenti provengono da differenti tipologie di scuola secondaria, mentre 7 risultano in possesso di un titolo di studio straniero (fig. 3). Rispetto all'anno precedente, rimane stabile il numero degli immatricolati provenienti dai licei linguistici, mentre cresce sensibilmente la componente proveniente dai licei classici e scientifici. È inoltre significativa la presenza di studenti provenienti dagli istituti professionali, non rappresentati nella coorte precedente. Il dato segnala un ampliamento del bacino scolastico di riferimento e una crescente capacità del CdS di attrarre studenti provenienti anche da percorsi non strettamente linguistici. La varietà delle scuole di provenienza costituisce un elemento positivo in termini di attrattività, ma rende opportuno mantenere un attento monitoraggio delle conoscenze iniziali e delle eventuali esigenze di supporto, in particolare per gli studenti che non hanno svolto un percorso secondario a prevalente caratterizzazione linguistica.

Cittadinanza

Come mostrato dal grafico dedicato alla cittadinanza, 66 dei 73 immatricolati possiedono cittadinanza italiana, pari al 90,4% del totale. I restanti 7 studenti, pari al 9,6%, possiedono cittadinanza straniera: 2 hanno cittadinanza cinese e uno rispettivamente cittadinanza gabonese, georgiana, palestinese, russa e ucraina. Rispetto alla coorte 2024/2025 si osserva una riduzione percentuale della componente straniera, che nel precedente a.a. rappresentava il 14,1% degli immatricolati (fig. 4).

La provenienza internazionale risulta tuttavia maggiormente diversificata, non essendo più concentrata prevalentemente in un unico Paese. Tale articolazione geografica appare coerente con il profilo plurilingue e interculturale del corso e rappresenta una base da valorizzare attraverso azioni di orientamento internazionale, comunicazione mirata e consolidamento delle collaborazioni con istituzioni scolastiche e universitarie straniere.

Provenienza geografica

Il grafico relativo alla regione di residenza evidenzia una netta prevalenza della Toscana, con 42 studenti. Seguono la Sicilia con 6 studenti, l'Umbria con 4 e Calabria, Lazio, Lombardia e Puglia con 3 studenti ciascuna. La residenza all'estero e l'Emilia-Romagna sono rappresentate da 2 studenti ciascuna, mentre Abruzzo, Basilicata, Campania, Liguria e Marche registrano un solo studente ciascuna (fig. 5). La distribuzione conferma il forte radicamento regionale del corso, ma mostra contemporaneamente una capacità di attrazione estesa a numerose aree del territorio nazionale. La presenza di studenti provenienti da diverse regioni, e in particolare dal Centro e dal Sud Italia, suggerisce che il CdS stia progressivamente acquisendo una visibilità non limitata al contesto locale. Appare pertanto opportuno consolidare le attività di orientamento svolte in Toscana e, parallelamente, rafforzare la promozione nelle regioni che già mostrano un interesse significativo, anche attraverso incontri online, collaborazioni con le scuole, testimonianze di studenti e studentesse e una comunicazione più mirata sulle caratteristiche distintive del percorso formativo.

B. Dati di percorso

I dati disponibili consentono una prima osservazione dell'andamento della coorte immatricolata nell'a.a. 2024/2025. Dei 62 immatricolati iniziali, 41 risultano iscritti al secondo anno nell'a.a. 2025/2026. Il tasso di prosecuzione tra il primo e il secondo anno è pertanto pari al 66,1%. Il dato segnala che circa un terzo della coorte iniziale non risulta iscritto al secondo anno presso il CdS. In assenza di informazioni analitiche sulle singole posizioni, non è possibile distinguere tra rinunce, trasferimenti verso altri corsi o atenei, sospensioni e situazioni amministrative non ancora perfezionate. Il valore dovrà quindi essere approfondito attraverso il monitoraggio delle carriere e il confronto con i dati definitivi dell'Anagrafe nazionale degli studenti. La prosecuzione degli studi rappresenta un aspetto da sottoporre a particolare attenzione, soprattutto perché il passaggio tra il primo e il secondo anno costituisce uno dei momenti più delicati della carriera universitaria. Potranno risultare utili il rafforzamento del tutorato in itinere, il monitoraggio precoce degli studenti che non sostengono esami o acquisiscono pochi crediti, la consulenza sui piani di studio e iniziative specifiche volte a intercettare eventuali difficoltà linguistiche, didattiche, organizzative o personali. Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, nell'a.a. 2024/2025 gli studenti iscritti hanno acquisito in media 37,30 CFU e sostenuto 6,57 esami. Per il 2025/2026, alla data del 15 luglio 2026, risultano mediamente acquisiti 24,63 CFU e sostenuti 4,61 esami (fig. 6).

Il confronto tra i due anni deve tuttavia essere effettuato con cautela, poiché il dato relativo al 2025/2026 è stato estratto prima della conclusione dell'a.a. e non comprende necessariamente tutti gli appelli e tutte le registrazioni degli esami. La riduzione osservata non può pertanto essere interpretata, allo stato attuale, come un peggioramento consolidato delle carriere. Sarà necessario aggiornare l'analisi una volta che i dati definitivi saranno disponibili e verificare separatamente l'andamento delle due coorti. Il valore medio di 37,30 CFU rilevato per il 2024/2025 indica comunque una progressione inferiore ai 60 CFU teoricamente previsti per ciascun anno di corso. Tale elemento, insieme al tasso di prosecuzione al secondo anno, suggerisce l'opportunità di continuare a monitorare la distribuzione dei crediti acquisiti, individuando eventuali insegnamenti che presentino ritardi o particolari difficoltà e verificando l'efficacia delle attività di tutorato e sostegno.

C. Dati di uscita

Il Corso di laurea, attivato nell'a.a. 2024/2025, non ha ancora completato il primo ciclo triennale. Non sono quindi disponibili dati relativi ai laureati in corso, ai laureati con uno o più anni di ritardo, alla durata media degli studi, alla prosecuzione della formazione o all'inserimento occupazionale. Per la coorte 2024/2025 i dati relativi all'iscrizione al terzo anno saranno disponibili nell'a.a. 2026/2027; i primi dati sulle lauree potranno essere rilevati a partire dalla conclusione dell'a.a. 2026/2027. Per la coorte 2025/2026 non sono ancora disponibili neppure i dati relativi al passaggio al secondo anno. Il quadro relativo all'uscita sarà pertanto progressivamente integrato con i dati sulla regolarità delle lauree, sulla durata degli studi, sulla prosecuzione nei corsi di laurea magistrale e, quando disponibili, sulla condizione occupazionale a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo, come previsto dalle Linee guida SUA-CdS.

Considerazioni conclusive

I dati dell'a.a. 2025/2026 restituiscono nel complesso un quadro positivo per quanto riguarda l'ingresso. L'aumento del 17,7% delle immatricolazioni conferma il consolidamento del CdS, mentre la composizione della coorte mostra un ampliamento delle scuole secondarie di provenienza e una discreta capacità di attrazione interregionale e internazionale. Meritano invece un monitoraggio specifico la prosecuzione tra primo e secondo anno e il ritmo di acquisizione dei crediti. Trattandosi di un corso di recente istituzione, i dati disponibili non consentono ancora di individuare tendenze consolidate, ma offrono indicazioni utili per orientare le future azioni di miglioramento. In particolare, appare opportuno:

- consolidare le iniziative di orientamento rivolte ai licei linguistici, classici e scientifici;
- ampliare la comunicazione verso istituti tecnici, professionali e scuole situate fuori dalla Toscana;
- rafforzare il tutorato rivolto agli studenti del primo anno;
- monitorare precocemente gli studenti con un numero ridotto di CFU o di esami;
- approfondire le cause della mancata prosecuzione al secondo anno;
- aggiornare i dati sulle carriere dopo la conclusione dell'a.a..

Pdf inserito: [ex C1 Dati di ingresso, di percorso e di uscita.docx.pdf](#) 

Efficacia Esterna

Dal momento che il corso è stato attivato nell'anno accademico 2024/2025 non si può disporre ancora di queste informazioni.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il presente quadro analizza le opinioni di enti e imprese che hanno realizzato accordi di stage e di tirocinio sia curricolare sia extracurricolare, per il Corso di Studio L-11 – Plurilinguismo, Traduzione e Interpretazione, con riferimento all'anno accademico 2025/2026.

Dal momento che L11 è stato attivato nell'anno accademico 2024/2025, nell'anno solare 2025 nessuno/a studente/essa iscritto/a al corso ha effettuato alcun tirocinio, come del resto risulta dal portale di AlmaLaurea. In merito al possibile svolgimento di tirocini interni all'Ateneo o di richieste di riconoscimenti, si rende noto che nessuna richiesta è stata avanzata presso l'ufficio tirocini dell'Università. Solo a partire dall'anno accademico 2026-2027 sarà possibile estrapolare i primi dati riguardanti il quadro, dati che potranno, nelle successive annualità, essere utilmente studiati anche in un'ottica comparativa.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, dei Corsi di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
- Centro servizi audiovisivi e multimediali
- Centro servizi informatici
- Centro CLASS per le Lingue Straniere
- Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

Riesame annuale

Documenti di Assicurazione della Qualità